



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

BOLETÍN COMPARTIENDO DEL 09 DE ABRIL DE 2026 · EDICIÓN 3106



14 DE ABRIL

DÍA DE LAS AMÉRICAS

CONTENIDOS

ÍNDICE VIRTUAL



PÁG. 3-4 Editorial Día de las Américas	PÁG. 5 Agradecimiento: Campaña de Solidaridad Recoletana	PÁG. 6-7 Pascua de Resurrección: El latido de la Esperanza	PÁG. 8-9 ¿Cómo aprendo a gestionar mis emociones?
PÁG. 10-11 Inicial: Así vivimos la Semana Santa con amor	PÁG. 12 Inicial: Un encuentro con la lectura	PÁG. 13 Primer grado: La hora del planeta	PÁG. 14 Invitación a taller para padres de familia II° de secundaria
PÁG. 15-16 Semana Santa en I° de secundaria	PÁG. 17 Bendición de Altares en I° de secundaria	PÁG. 18-19 Concurso de Booktrailer III° de secundaria	PÁG. 20 ADECORE

"El Señor está vivo y permanece con nosotros. A través de resquicios de resurrección que se abren paso en la oscuridad, Él entrega nuestro corazón a la esperanza que nos sostiene: el poder de la muerte no es el destino último de nuestra vida. Estamos orientados de una vez y para siempre hacia la plenitud, porque en Cristo resucitado también nosotros hemos resucitado"



HOMILÍA DEL SANTO
PADRE LEÓN XIV

Plaza de San Pedro
Domingo de Pascua,
5 de abril de 2026

Marco Sicha: Asesor de Ciencias Sociales y DPCC

“La unidad de nuestros pueblos no es simple quimera de los hombres, sino inexorable decreto del destino.”

— Simón Bolívar

Cada 14 de abril, los pueblos del continente americano celebramos el Día de las Américas, una fecha que nos invita a mirar más allá de nuestras fronteras y reconocernos como parte de una gran comunidad. Este día tiene sus raíces en el surgimiento de la cooperación continental a fines del siglo XIX, cuando se creó la Unión Internacional de Repúblicas Americanas, antecedente de la actual Organización de los Estados Americanos (OEA). Sin embargo, más allá de su origen histórico, esta conmemoración nos plantea hoy una interrogante como comunidad educativa: ¿qué significa realmente integrarnos como pueblos hermanos?

Hoy más que nunca este ideal de integración que nació como parte del proceso de independencia americana, siendo promovido por políticos e ideólogos como Simón Bolívar y José Martí en el siglo XIX, sigue resonando con fuerza en nuestro presente. No se trata solo de un ideal romántico o de un anhelo lejano, sino de una convicción profunda: los pueblos de América están llamados a encontrarse, a reconocerse y a construir juntos su destino. No obstante, esa unidad no ocurre automáticamente; exige voluntad, compromiso y, sobre todo, una transformación en la manera en que nos relacionamos con los demás.

Debemos partir del entendimiento que la integración americana no es solo un proyecto político o económico. Es, ante todo, un ideal profundamente humano. Supone reconocernos como hermanos en medio de nuestras diferencias, valorar la diversidad cultural que caracteriza a nuestro continente y comprometernos con la construcción de una convivencia basada en el respeto, la justicia y la solidaridad. En este sentido, la integración no se decreta ni se impone: se construye día a día, en las relaciones cotidianas, en las decisiones que tomamos y en la forma en que miramos al otro.

Lamentablemente, la realidad actual nos muestra que este ideal sigue siendo un gran desafío. Las tensiones políticas entre países, las diferencias ideológicas que dificultan el diálogo, las crisis migratorias que generan rechazo y desconfianza, así como las desigualdades económicas que profundizan brechas entre naciones, evidencian que la integración aún no es plena, ya que muchas veces prevalecen los intereses particulares sobre el bien común continental. No se trata de ignorar las diferencias, sino de aprender a dialogar desde ellas. No se trata de imponer una visión, sino de construir juntos caminos compartidos. En este proceso, la educación cumple un rol fundamental: formar ciudadanos capaces de pensar y vivir en comunidad, de actuar con responsabilidad social y de comprometerse con la realidad de su entorno.

Para nosotros, como comunidad educativa del colegio Sagrados Corazones Recoleta, esta reflexión adquiere un significado aún más profundo. Nuestra misión educativa, inspirada en el amor de los Sagrados Corazones de Jesús y María, nos llama a formar personas capaces de construir un mundo más fraterno, justo y solidario. Educar no es solo transmitir conocimientos, sino también formar

UNA OPORTUNIDAD DE INTEGRARNOS COMO HERMANOS

corazones sensibles, abiertos al encuentro y comprometidos con el bien común. En ese sentido, la integración americana comienza en espacios como el aula, donde aprendemos a escuchar, dialogar y valorar la dignidad de cada persona.

Los valores que promovemos como institución educativa comprometida con la formación integral de las personas bajo el modelo de vida de Cristo Jesús, son también los pilares sobre los que se sostiene una verdadera integración. Cuando un estudiante es capaz de acoger al otro sin prejuicios, cuando un docente educa desde la empatía y el compromiso, cuando una familia fomenta el respeto por la diversidad, estamos dando pasos concretos hacia ese ideal de unidad que el continente necesita.

El Día de las Américas es, por tanto, una oportunidad para renovar nuestro compromiso con estos valores. Nos invita a preguntarnos cómo estamos contribuyendo, desde nuestro lugar, a construir una sociedad más justa y fraterna. Nos desafía a vivir la integración no como un ideal lejano, sino como una práctica concreta que empieza en lo cotidiano.

Que esta fecha nos anime a seguir formando personas que, desde la sencillez y el servicio, sean capaces de tender puentes, de construir encuentros y de aportar a una América más unida. Porque la verdadera integración no se logra solo en acuerdos entre países, sino en el corazón de cada persona que decide vivir para el bien de los demás.





CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD RECOLETANA

#PORQUESOMOSHERMANOS

Por: Pastoral Celebrativa

Acabamos de vivir la Semana Santa, un tiempo de profunda reflexión en el que contemplamos el mayor acto de amor y servicio: la entrega incondicional de Jesús por todos nosotros. Él nos enseñó, con su propio ejemplo, que el amor verdadero no se queda en palabras, sino que se hace vida en la acción, en la compasión y en el servicio desinteresado al prójimo.

Es precisamente ese espíritu evangélico el que hemos visto brillando en nuestra comunidad durante estos días. Queremos expresarles nuestro más profundo y sincero agradecimiento por el admirable desprendimiento, solidaridad y entrega que han demostrado en la reciente campaña de recolección de víveres no perecibles, denominada: **#PORQUESOMOSHERMANOS**

Gracias a su generosa y rápida respuesta, hemos podido hacer tangible el mensaje de amor de los Sagrados Corazones. Su ayuda no

solo representa un plato de comida en la mesa, sino que lleva un mensaje de esperanza, alivio y un abrazo fraterno de toda la familia recoletana a nuestros hermanos de Parroquia Nuestra Señora de la Paz de San Juan de Lurigancho, Jicamarca. A través de ustedes, ellos van a sentir que no están solos frente a la adversidad.

En cada donación hemos visto reflejada la vocación de servicio en cada uno de nuestros estudiantes. Gracias por sus donaciones, hemos demostrado que cuando nos unimos en solidaridad, somos capaces de transformar la realidad de quienes más lo necesitan.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María bendigan abundantemente a cada una de sus familias, protejan sus hogares y les multipliquen el amor y la generosidad que hoy nos han regalado.

Con profunda gratitud y unidos en la fe.



El Latido de la Esperanza

Domingo de Resurrección

Por: Pastoral Celebrativa

El lunes 6 de abril, traje consigo un aire distinto, impregnado de alegría y renovación. Atrás quedaron el silencio reflexivo y el luto del Viernes Santo; para celebrar la fiesta más grande de la fe cristiana: el Domingo de Resurrección.

Vivir esta Pascua desde la espiritualidad de los Sagrados Corazones de Jesús y de María (SS.CC.) le otorgó a la jornada un matiz profundamente humano y esperanzador. Para la familia recoletana, la resurrección no es solo un hecho histórico, sino el triunfo definitivo del amor compasivo. El Corazón de Jesús, que días atrás contemplamos traspasado y entregado hasta el extremo en la cruz, hoy vuelve a latir, victorioso e invencible, irradiando luz sobre toda oscuridad.

La Liturgia de la Palabra: El Eco del Sepulcro Vacío

La celebración comenzó con la solemne Liturgia de la Palabra, un momento de profunda escucha y acogida. Las lecturas resonaron en los corazones de estudiantes desde 4° hasta la promoción.

"No está aquí, ha resucitado." Este anuncio del Evangelio no fue escuchado como una simple narración, sino como un llamado urgente. En la tradición de los Sagrados Corazones, la Palabra nos invita a ser portadores de esa buena noticia, a ser "ángeles" que anuncian la vida en medio de las realidades de muerte o desesperanza que a veces enfrenta nuestro mundo. Las peticiones y los salmos se elevaron como una sola voz comunitaria, llena de gratitud y júbilo.

La Eucaristía: Reconocerlo al Partir el Pan

El culmen de esta mañana gloriosa fue, sin duda, la Eucaristía. Es en el altar donde la comunidad recoletana se encuentra verdaderamente como familia. Al acercarse a recibir el cuerpo de Cristo, la comunidad renovó su compromiso de "Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios encarnado en Jesús".

Un Envío a la Vida Cotidiana

La celebración del Domingo de Resurrección en el Colegio Recoleta culminó con cantos de alabanza que llenaron cada rincón del recinto. Sin embargo, la verdadera liturgia de la vida comenzó al salir por las puertas del colegio.

Vivir la Pascua al estilo de los Sagrados Corazones significa llevar ese latido de esperanza a nuestras casas, a nuestras aulas y a nuestra ciudad. Es la promesa de que, sin importar las dificultades, el amor siempre tiene la última palabra. ¡Cristo ha resucitado, y su Corazón late en cada uno de nosotros! Gracias Padre Paulino.



Haz clic aquí para ver las fotos y videos de las siguientes actividades:

- Bendición de Ramos: <https://drive.google.com/drive/folders/1Cmnb0FojJSCpagnsLk3IY4b2DaObXgiGCV?usp=sharing>

- Vía Crucis: <https://drive.google.com/drive/folders/1Pu3qNzj7c15PAOOOr8Lw-BF7FPOsS9N6?usp=sharing>

- Eucaristía de Resurrección:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YBRMoW6P0oZ4WxWISv8EjBYLzhLEaL8t?usp=sharing>

¿Cómo aprendo a gestionar mis emociones?

Eulide Huertas | Dpto. Psicopedagógico

Hoy en día, decir que somos capaces de gestionar nuestras emociones no es una tarea sencilla. Podemos verlo en un mundo cargado de violencia e incertidumbre, que se manifiestan constantemente por donde se mire. Y no lo digo solo desde la perspectiva de un niño, sino también desde la nuestra como adultos: al ver a alguien pasarse la luz roja y causar un accidente, o al escuchar constantemente el claxon sin poder hacer nada al respecto, por citar algunos ejemplos cotidianos.

Es importante, entonces, ir al seno familiar. Partamos de que las relaciones interpersonales y afectivas que se establecen entre padres e hijos proporcionan el equilibrio necesario y la seguridad emocional. Una familia con un clima en el que se resalten la tolerancia, el afecto, el respeto, la comprensión y las normas favorece un adecuado desarrollo emocional. Es en esa red donde también se fortalecen la solidaridad, el apoyo y la unión ante situaciones difíciles de procesar.

Sin embargo, esto no es suficiente. Las competencias emocionales —como percibir, expresar, comprender y regular las emociones propias y ajenas— deben ser también objeto de enseñanza en los centros educativos. De este modo, los niños desarrollan su competencia emocional en diversos contextos.

Aprender a gestionar nuestras emociones depende, en primer lugar, de saber identificarlas con precisión. Para ello, es fundamental desarrollar un vocabulario emocional y comprender que existen normas establecidas, no solo en casa, sino también en el colegio y en la sociedad. Asimismo, es importante reconocer qué ocurre en nuestro cuerpo ante una emoción, qué pensamos cuando la experimentamos, y ser capaces de identificar las emociones de los demás a través de sus expresiones faciales y palabras. También debemos aprender a expresar nuestras emociones mediante palabras y gestos.

Del mismo modo, es esencial tener en cuenta las emociones de los demás y desarrollar la empatía, lo cual nos permite comprender mejor lo que puede estar viviendo otra persona, ya sea un amigo, un padre o un profesor.

Cuando estamos frente a un niño triste porque se le rompió su juguete, como adultos nos corresponde contener y consolar. Esta situación puede verse como una oportunidad para conocerlo mejor. Es importante hablar desde el respeto y la validación emocional: “Entiendo que estés triste porque se rompió tu juguete”, “Sé lo mucho que te gustaba”. Sin embargo, también es importante que el niño procese esa tristeza, rabia, celos o miedo, ya que son emociones válidas por las que todos atravesamos.

Por ejemplo, si un niño se molesta porque tiene que comer algo que no le gusta, una solución frecuente es ofrecerle otra comida. Sin embargo, con ello se pierde la oportunidad de que aprenda a tolerar nuevos sabores. Una respuesta más adecuada podría ser: “Entiendo lo que sientes, a mí también me pasa a veces. Pero es importante que aprendas a comer de todo. No siempre será tan difícil; ahora te cuesta más porque es nuevo para ti”.

Nuestros niños necesitan aprender que merecen consuelo cuando lo requieren, pero también que, en otras ocasiones, es necesario adaptarse a la realidad. No podemos adecuar el mundo a ellos ni evitarles todas las experiencias que puedan generarles malestar.

Entre las actividades que podemos poner en práctica con nuestros niños para la gestión de las emociones, tenemos:

- Identificar sus emociones.
- Preguntar acerca de la intensidad con la que viven sus emociones.
- Pedirles que describan alguna escena real o ficticia (por ejemplo, de una película) que les haya impactado por la intensidad de emociones como el miedo, el enfado o la tristeza.
- Elaborar una escala de situaciones: “Me da mucho miedo..”, “Me da tristeza...”.
- Reconocer emociones a través de imágenes o expresiones faciales.
- Promover estrategias de afrontamiento: “Si no te gusta que tu amigo te moleste, ¿qué podrías hacer?”.
- Analizar situaciones en las que hayan perdido el control debido al enojo y reflexionar: ¿Cuál fue la causa? ¿Qué hiciste con tu enfado? ¿Hubiera sido mejor actuar de otra forma? ¿Qué habría cambiado?
- Practicar autoinstrucciones en momentos difíciles, por ejemplo: “Tengo que calmarme”, “Voy a respirar”, “Expresaré mi enojo hablando”.
- Realizar juegos de roles (role playing) para ensayar respuestas alternativas ante diversas situaciones.
- Preguntar: “¿Qué se siente cuando ayudas a calmar a un amigo?”.

Ahora bien, sabemos que la gestión de las emociones es un proceso progresivo, y que nosotros, como adultos, somos un modelo crucial y permanente. Dejemos pequeñas semillas en nuestros niños.



Referencias bibliográficas:

Velasco, M. (2023). Criar con salud mental. Lo que tus hijos necesitan y solo tú les puedes dar. Editorial Paidós.

Vallés, A., Vallés, A. y Vallés, C. (2018). La educación emocional en la escuela. Recursos y actividades. Editorial EOS.



Así Vivimos la ...

Semana Santa con Amor

Por: Angélica Valderrama | Tutora de 5 años "A" y Marco Mott | Profesor de Psicomotricidad

Los niños del nivel inicial participaron con entusiasmo y sensibilidad en diversas actividades significativas por la celebración de la Semana Santa, fortaleciendo no solo sus aprendizajes, sino también sus valores.

Iniciamos con la conmemoración del Domingo de Ramos, donde los niños recordaron la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén. Con palmas en sus manos y mucha alegría, representaron este momento.

Continuamos con la representación de La Última Cena, una actividad llena de simbolismo en la que los niños compartieron el pan, aprendiendo sobre la importancia de la amistad, el compartir y el amor hacia los demás. A través de esta experiencia, se promueve el respeto y la unión en el aula.

Posteriormente, se desarrolló el Vía Crucis, adaptado a la edad de los niños, permitiendo que reflexionen sobre el sacrificio de Jesús desde una perspectiva formativa, centrada en valores como la solidaridad, la empatía y el respeto.

Finalmente, celebramos con mucha alegría la Resurrección de Jesús, resaltando el mensaje de

esperanza, vida y amor. Los niños participaron con alegría, manifestando su comprensión de los hechos a través de dibujos, bailes, cantos y representaciones.

Estas experiencias permitieron que nuestros niños y niñas vivieran la Semana Santa de manera significativa, fortaleciendo su formación espiritual y promoviendo valores fundamentales que contribuyen a su desarrollo integral.

Como comunidad educativa, reafirmamos nuestro compromiso de seguir formando niños sensibles, respetuosos y con sólidos valores, capaces de construir un mundo mejor desde sus primeras experiencias de aprendizaje.

Mira el video de las actividades en el siguiente enlace:







Bienvenidos a la biblioteca...

Un encuentro con la lectura

Esta semana dimos la bienvenida a los niños de Inicial a la biblioteca, y lo hicimos de una manera especial: con una narración de cuentos. En esta ocasión, nos visitó Tatiana Rodríguez, quien, acompañada de Ranín, narró una hermosa historia.

Dar la bienvenida a los niños de Inicial con un cuento es sembrar en ellos la semilla del amor por la lectura. La biblioteca deja de ser un lugar desconocido y se convierte en un espacio de historias, imaginación y aprendizaje.

A partir de ahora, todos los miércoles los niños de inicial visitarán la biblioteca del nivel. En cada visita, además de disfrutar de nuevas historias, tendrán la oportunidad de llevar libros a casa, compartiendo la experiencia de la lectura con sus familias y fortaleciendo el hábito lector desde temprana edad.

Así, la lectura se convierte en un puente que une la escuela y el hogar, sembrando en cada niño la certeza de que los libros son compañeros de vida y que la imaginación no tiene límites.



Miss Rebeca Souza

Bibliotecóloga de Inicial y Primaria

Haz clic aquí para ver las fotos y videos de esta actividad:

https://drive.google.com/drive/folders/1fss5deOUwn1xW7y6yxVS78_jFxF29SNCu?usp=sharing

Volver Índice



Apagamos la luz y encendimos conciencia...

En nuestros niños

El pasado viernes 27 de marzo, nos preparamos para vivir la Hora del Planeta, una fecha significativa que se conmemora cada año el último sábado de marzo. Desde las aulas de primer grado, las profesoras organizaron diversas actividades con un propósito pedagógico claro: que nuestros estudiantes comprendan, desde pequeños, la importancia de cuidar el ambiente y asumir compromisos reales con su entorno.

Fue muy emocionante ver cómo los niños participaron con entusiasmo bajo la guía de sus maestras, reconociendo el valor de nuestros más de 150 árboles, que nos brindan sombra, aire limpio y un entorno lleno de vida. Esta experiencia permitió que los más pequeños aprendieran de manera concreta que la naturaleza no es algo lejano, sino parte vital de su día a día.

Se invitó a los niños a observar y valorar nuestro querido árbol de Araucaria. Con más de 50 años de historia, este majestuoso árbol se ha convertido en un símbolo, fomentando en los niños un profundo respeto por el patrimonio natural de nuestro colegio. A través de esta conexión directa, los alumnos

reflexionaron sobre su importancia, fortaleciendo su sentido de pertenencia y cuidado hacia los seres vivos que nos rodean.

Además, las profesoras guiaron la elaboración de coloridas vinchas ambientales que los niños lucieron con orgullo, representando promesas de apagar las luces para darle un respiro a la tierra. Esta iniciativa nos demuestra que cuando educamos con intención, formamos ciudadanos responsables y verdaderos "protectores de nuestra casa común", enseñándole a nuestros niños a cuidar el medio ambiente como un regalo maravilloso de Dios para todos.



PADRES DE FAMILIA DE II DE SECUNDARIA



**TALLER: HERRAMIENTAS PARA LA VIDA:
“DESARROLLANDO HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES EN ADOLESCENTES”**



**15 DE
ABRIL**

7:30 A.M.



LUGAR: AUDITORIO 2

INGRESO: PUERTA 7

**NO SE HABILITARÁN ESTACIONAMIENTOS AL INTERIOR
DEL COLEGIO. TOMAR PRECAUCIONES.**



SEMANA SANTA:

TIEMPO PARA REFLEXIONAR, COMPARTIR Y RENOVAR NUESTRO CORAZÓN

Durante esta Semana Santa, la comunidad de I de secundaria vivió días profundamente significativos donde la fe, el amor y la solidaridad se hicieron presentes en cada actividad. No solo recordamos momentos importantes de la vida de Jesús, sino que también los llevamos a la práctica en nuestro día a día como comunidad.

Iniciamos esta importante celebración con la bendición de palmas, recordando la entrada de Jesús a Jerusalén donde con alegría y esperanza nuestros estudiantes participaron activamente y comprendiendo que abrirle las puertas a Jesús también significa abrir el corazón a los demás.

El Jueves Santo nos invitó a mirar el verdadero sentido del servicio. Recordando el lavado de pies reflexionamos sobre la humildad y el amor sincero hacia el prójimo. Fue un momento muy especial que nos recordó que todos estamos llamados a servir. Además, cada aula vivió un gesto lleno de significado al compartir el pan, evocando la Última Cena. Este sencillo acto se convirtió en un símbolo de unión, amistad y comunidad, donde cada estudiante experimentó el valor de compartir.

El Viernes Santo fue un espacio de recogimiento y

profunda reflexión pues acompañamos a Jesús en el Via Crucis, recorriendo su camino con respeto y sensibilidad. Este momento permitió que nuestros estudiantes conectaran con el dolor, la empatía y el amor que se entrega sin medida, invitándolos a ser más conscientes de sus acciones y de cómo pueden ser mejores cada día.



Pero esta Semana Santa no solo se vivió en palabras y reflexiones, sino también en acciones concretas pues gracias a la generosidad y compromiso de nuestras familias se llevó a cabo una campaña de recolección de donaciones, las cuales serán entregadas a algunos comedores populares en San Juan de Lurigancho - Jicamarca. Este gesto solidario nos recuerda que el verdadero sentido de la fe se vive ayudando al prójimo, tendiendo la mano y compartiendo con quienes más lo necesitan. Cada donación es una muestra de amor que trasciende nuestras aulas y llega a otras realidades.

Finalmente, celebramos con alegría el Domingo de Resurrección mediante una misa llena de esperanza. Este día nos recordó que, después de los momentos difíciles, siempre hay vida nueva, luz y alegría. Es una invitación a renovar nuestro

compromiso de vivir con fe, ser mejores personas y construir un mundo más justo y solidario.

Agradecemos profundamente a nuestros estudiantes, docentes y familias por ser parte de esta experiencia tan significativa. Juntos, seguimos construyendo una comunidad que vive los valores, no solo los enseña.

¡Que esta Semana Santa no quede solo en el recuerdo, sino que transforme nuestro corazón y nos inspire a vivir con más amor, servicio y esperanza cada día!





Comunidad de I de secundaria...

Bendición de Altares

El altar en un aula es como el corazón de un hogar: el lugar donde la comunidad se reúne para encontrarse con algo más grande que ellos mismos. Armar un altar es crear un espacio de encuentro con Dios, un recordatorio de su presencia en medio del aprendizaje y la vida cotidiana. Así como un faro guía a los navegantes o un cargador renueva la energía de un celular, el altar se convierte en un punto de referencia que nos invita a detenernos, reflexionar y renovar nuestra fe. Su importancia radica en que ayuda a los estudiantes a fortalecer su vida espiritual, cultivar valores y encontrar momentos de paz en su jornada escolar. En este espacio, los estudiantes fortalecen su espíritu, encuentran serenidad y aprenden a caminar con Dios como parte de su formación integral.

Por ello, el viernes 27 de marzo se armaron los altares en todas las aulas de primero de secundaria. Cada tutor explicó la importancia de los elementos que lo conforman y, posteriormente, el Padre Paulino ss.cc. recorrió las aulas para bendecirlos. Asimismo, impartió su bendición y encomendó a los estudiantes de cada aula a Dios, para que siempre estén

guiados por el Buen Padre y la Buena Madre, y sean acompañados en su formación con el carisma de los Sagrados Corazones, creciendo en fe, responsabilidad y valores.

Agradecemos de manera especial a los padres delegados de cada aula por el hermoso gesto de hacer llegar los floreros, así como a las familias por las flores que embellecen los altares.

De esta manera, iniciamos el mes de abril e invitamos a toda la comunidad recoletana a recordar lo significativo que es contar con un altar en sus hogares, como signo de nuestro vínculo filial con Dios.



CONCURSO BOOKTRAILER 2026



Dirigido a los estudiantes de III^o Secundaria

Biblioteca de secundaria

Concurso Booktrailer

Les presentamos un concurso donde la creatividad y la lectura se unen: **¡el concurso de booktrailers!**

Utilizando tu creatividad elabora un video breve promocionando un libro de la colección de la Biblioteca Secundaria.

La duración del video es de 30 a 90 segundos. Puedes hacer uso de imágenes, música, pero respetando los derechos de autor.

Envía tu video a: biblioteca@recoleta.edu.pe
El plazo máximo de entrega 17 de abril hasta las 2:00 p.m.

El jurado evaluará el video con un puntaje máximo de 5 puntos por cada criterio.

- Comprensión del libro.
- Creatividad y originalidad.

- Calidad narrativa y emocional.
- Uso adecuado de sonido e imagen.
- Capacidad de motivar a leer el libro.

El ganador será anunciado el 23 de abril.

Tener en cuenta las siguientes penalizaciones:

- Aquellos trabajos que contengan temas inadecuados como violencia, discriminación o que atenten contra la dignidad de la persona serán descalificados.
- No sean originales (plagio).
- No cumplan con el tiempo establecido.

¡Anímate a participar, deja volar tu imaginación y convierte tu libro favorito en un tráiler inolvidable!



CONCURSO BOOKTRAILER 2026



Dirigido a los estudiantes de III° Secundaria

ENVÍA TU VIDEO HASTA EL 17 DE ABRIL AL
CORREO: BIBLIOTECA@RECOLETA.EDU.PE



[Para más información AQUÍ](#)



ADECORE 2026

Por: Prof. Raúl Portocarrero Mochizuki

Nuestra selección de la net alta, gracias al triunfo obtenido ante su similar del colegio Pío XII por 2 sets a 0, con parciales de 25-9 y 25-12, ha dado un gran paso hacia su clasificación a los cuartos de final.

Extendemos nuestras felicitaciones a las estudiantes y a su entrenador por su esfuerzo y dedicación.

¡¡¡VAMOS RECO!!!

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA DE AULA	RIVAL	HORA DE PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	Nº DE ALUMNOS
Viernes	10-abr	BKT DAM MEN	3:35 p.m.	Carmelitas	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		André Ríos	11
Viernes	10-abr	BKT VAR MEN	4:00 p.m.	San Agustín	5:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Jorge A.	15
Sábado	11-abr	VOL DAM MED	8:30 a.m.	La Merced	9:30 a.m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Lunes	13-abr	FUT DAM MAY	2:50 p.m.	Claretiano	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.	15
Lunes	13-abr	FUT VAR MAY	3:50 p.m.	Roosevelt	4:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Humberto T	23
Martes	14-abr	BKT DAM MEN	3:35 p.m.	San Agustín	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		André Ríos	11
Martes	14-abr	BKT VAR MEN	4:00 p.m.	Regina Pacis	5:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Jorge A.	15
Martes	14-abr	FUT DAM MAY	2:35 p.m.	Villa María	3:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.	15
Martes	14-abr	FUT VAR MAY	3:50 p.m.	Santa María	4:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Humberto T	23
Viernes	17-abr	BKT DAM MEN	3:35 p.m.	Inmaculada	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		André Ríos	11
Viernes	17-abr	BKT VAR MEN	4:00 p.m.	San Francisco de Borja	5:30 p.m.	San Agustín	6:30 p.m.	Jorge A.	15